



Современного родителя



Блокнот



Я сам

малыша
3-4 лет

К трём годам заканчивается этап «слияния» ребёнка с матерью, у малыша резко возрастает стремление к самостоятельности и независимости от взрослого, соответственно, изменяется его поведение.

Этот период – один из наиболее трудных в жизни ребёнка – называется кризисом трёх лет.



Основные проявления кризиса

НЕГАТИВИЗМ. Ребёнок отказывается делать то, о чём его просят, или делает всё наоборот.

УПРЯМСТВО и СТРОПТИВОСТЬ. Ребёнок категорически настаивает на чём-то. Он недоволен всем, что ему предлагают или что делают другие.

СВОЕВОЛИЕ. Ребёнок всё хочет делать сам, стремится к самостоятельности, к которой часто не готов.

ОБЕСЦЕНИВАНИЕ. Обесценивается то, что было привычно, интересно, дорого раньше.

ПРОТЕСТ-БУНТ и ДЕСПОТИЗМ. Проявляются в частых ссорах с родителями: ребёнок стремится диктовать всем свою волю



Что могут сделать родители?

Прежде всего, не считайте ребёнка «избалованным», «испорченным» («Кто же из него вырастет, если он уже сейчас такой?!), помните о том, что это естественный этап его развития. Наберитесь терпения, вооружитесь специальными приёмами и помогите ему благополучно пройти через этот период.



Родительские хитрости



Вместо рассерженного: «Не мешай!» - сказать: «Иди, поиграй немного сам, а когда я освобожусь, мы устроим мини праздник»

Вместо бессильного: Чтобы я никаких «не хочу» не слышала! - неожиданно закричать: «Ой, смотри, Капризка прибежал. Лови, лови его чтобы он нам настроение не портил!»

Вместо раздражённого: «Пошли скорее, сколько тебя ждать!» - командовать: «На старт, внимание... марш. Побежали!»

Вместо угрожающего: «Ешь, иначе не получишь десерт» - обрадовать: «После того, как исчезнет котлетка к тебе прилетит что-то вкусное»

Вместо грубого: «Убери за собой!» - произнести мечтательным голосом: «Вот если бы ты был волшебником, и смог бы наколдовать порядок...»

Вместо риторического: «Ляжешь ты, наконец, спать!» - поинтересоваться: «Показать тебе хитрый способ укрывания одеялом?»

Вместо недовольного: «Руки помыл?» - «Спорим, что вода с твоих рук потечёт чёрная?»

Тест «Какой я родитель?»

*УВАЖАЕМЫЕ МАМЫ И ПАПЫ! КОМУ НЕ ХОЧЕТСЯ ПОЛУЧИТЬ ОТВЕТ НА ВОПРОС: «КАКОЙ Я РОДИТЕЛЬ?»
ИМЕННО, ПОЭТОМУ ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ТЕСТ – ИГРУ. ОТМЕТЬТЕ ТЕ ВОПРОСЫ И ФРАЗЫ, КОТОРЫЕ ВЫ
ЧАСТО УПОТРЕБЛЯЕТЕ В ОБЩЕНИИ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ.*

1. СКОЛЬКО РАЗ ТЕБЕ ПОВТОРЯТЬ?

2. И В КОГО ТЫ ТАКОЙ УРОДИЛСЯ!

3. НУ, НА КОГО ТЫ ПОХОЖ(А?)

4. Я В ТВОИ ГОДЫ...

5. НУ ЧТО ЗА ДРУЗЬЯ У ТЕБЯ?

6. О ЧЁМ ТЫ ТОЛЬКО ДУМАЕШЬ!

7. У ВСЕХ ДЕТИ, КАК ДЕТИ, А ТЫ ...

8. КАК Я С ТОБОЙ УСТАЛ (А!)

КАЖДЫЙ ОТВЕТ – 1 БАЛЛ.



ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ВНИМАТЕЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

ОТМЕТЬТЕ, В КАКОМ ВОЗРАСТЕ ЭТО ПРОИЗОШЛО С ВАШИМ РЕБЁНКОМ:

НАУЧИЛСЯ
ЕСТЬ ВИЛКОЙ
-
_ЛЕТ_МЕСЯЦЕВ



НАУЧИЛСЯ
РАЗЛИЧАТЬ И
НАЗЫВАТЬ 6
ЦВЕТОВ
-
_ЛЕТ_МЕСЯЦЕВ



НАУЧИЛСЯ
СКЛАДЫВАТЬ
КАРТИНКУ ИЗ
4-Х ЧАСТЕЙ
-
_ЛЕТ_МЕСЯЦЕВ



НАУЧИЛСЯ
БРОСАТЬ И
ЛОВИТЬ МЯЧ
-
_ЛЕТ_МЕСЯЦЕВ



НАУЧИЛСЯ
УБИРАТЬ
ИГРУШКИ В
ОПРЕДЕЛЁННОЕ
МЕСТО
-
_ЛЕТ_МЕСЯЦЕВ



НАУЧИЛСЯ
ЗАСТЁГИВАТЬ
ПУГОВИЦЫ
-
_ЛЕТ_МЕСЯЦЕВ



Вы набрали:

- **1-2 балла – Bravo!**

- Вы живёте с ребёнком душа в душу! Он искренне любит, уважает Вас, ваши отношения способствуют становлению его личности.



- **3 балла и выше – Осторожно!**



- **3-5 баллов – Внимание!**

- Это свидетельство намечающихся сложностях во взаимоотношениях с ребёнком, недопонимании его проблем, попытках перенести ошибки на самого ребёнка!



- Вы не всегда последовательны в общении с ребёнком, его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Вам стоит задуматься над этим! И помните о том, что «Ребёнок – зеркало семьи»!!!

Шпаргалка

- Казалось бы, вы еще вчера принесли конверт из роддома, а сегодня крохе уже исполнилось 3 года. Теперь ребенок стал дошкольником. Какие изменения ждут его в предстоящий год в психологическом и физическом плане? Специально для вас, уважаемые мамы и папы, мы подготовили чек-лист, учитывающий особенности детей 3-4 лет.

современных родителей

В чек листе 5 блоков:

1. Физическое развитие
2. Речь и общение
3. Внимание, память, мышление
4. Мелкая и крупная моторика
5. Художественное развитие

- Помните, что Чек-лист – это **рекомендация**, перечисление умений. Ребенок не должен уметь все и делать все хорошо по списку. У каждого – свой темп развития.
- Не расстраивайтесь, если у ребенка что-то не получается.
- А если у вас возникли вопросы, то вы всегда можете прийти к нашим специалистам в детский сад «Ягодка».

Наши педагоги всегда готовы помочь!

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ: СФЕРА КОММУНИКАЦИИ

	Проявляет инициативу в установлении контакта со сверстниками;
	Наблюдает за действиями сверстников и подражает им;
	Выделяет среди сверстников тех, с кем ему больше хочется общаться, играть;
	Делится с другими детьми игрушками, угощением;
	Активно включается в игру с другими детьми – с 3,5 лет.

В этом возрасте ребенок открывает для себя мир сверстников. Он понимает, что вдвоём или в компании веселее, чем одному. На первый план выходит эмоционально-практическая связь с другими детьми: ребенок строит диалог, играет. Он ощущает себя причастным к обществу: «Мы играем», «Мы бегаем» и т. д. Постепенно словарный запас детей пополняется, и коммуникативные навыки развиваются быстрее.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ: ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНАЯ СФЕРА

Говорит о себе самом в первом лице – «я»;
Рассказывает о себе (имя, фамилию, возраст, пол) – с 3,5 лет;
Сопереживает другим людям, героям сказок и мультфильмов;
Проявляет чувство стыда;
Проявляет чувство гордости (если сделал что-то лучше всех);
Стремится действовать самостоятельно, без помощи взрослого;
Стремится подражать действиям взрослого
Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий;
Способен возобновлять прерванные действия



Игры и упражнения на
развитие эмоциональной
сферы для детей 3-4 лет

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ: СФЕРА ЖИЗНЕННОЙ ПРАКТИКИ

Самостоятельно пользуется горшком;
Знает и называет части тела;
Различает правую и левую руку – с 3,5 лет;
Правильно пользуется ложкой, вилкой, салфеткой;
Самостоятельно моет руки, умывается, пользуется полотенцем;
Пользуется расческой и носовым платком;
Расстёгивает и застегивает пуговицы /молнию /липучки;
Одевается и раздевается самостоятельно;
Аккуратно складывает и убирает свою одежду.



**6 простых способов
научить ребенка различать
право и лево**

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Проявляет интерес к новым предметам, пытается установить их назначение и принцип действия;

Различает понятия «много» - «мало», «один» - «ни одного»;

Проводит сравнения «больше», «меньше», «одинаково»;

Проводит сравнения «длиннее» - «короче», «толще» - «тоньше», «шире» - «уже», «быстрее» - «медленнее»;

Различает все основные цвета, сортирует предметы по цвету;

Различает тактильные свойства предметов (мягкий, холодный, сухой, колючий);

Распознает геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат) и формы (куб, шар);

Способен выделить два и три предмета из множества (взять 2 или 3 орешка)



Играем дома. Игры
на ориентировку в
пространстве

Играем дома. Игры
на формирование
математических
представлений



! Важно сформировать у малыша представления о сенсорных эталонах – геометрических фигурах, отношениях по величине и поддерживать их использование в игре

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Знает названия времен года и главные различия между ними;
Понимает ход времени в распорядке дня (утро – день – вечер - ночь);
Узнает и называет некоторые цветы (3-5) и деревья (3-5);
Узнает и называет некоторых животных (5-7);
Различает отдельные явления природы (снег, дождь, град, ветер, туман);
Различает диких и домашних животных – с 3,5 лет;
Узнает и называет некоторых насекомых и птиц – с 3,5 лет;
Правильно называет детенышей некоторых животных - 3,5 лет;
Знает название своего города;
Знает название улицы, на которой живет.



Играем дома. Игры
на развитие внимания
и памяти

Интеллектуальные
игры для малышей





КАК НАУЧИТЬ

Всем хочется, чтобы дети росли умными и самостоятельными. Но иногда мы, сами того не осознавая, тормозим их развитие.

Вот **ТРИ РАСПРОСТРАНЁННЫЕ ОШИБКИ** при общении с ребенком:

1. СРАЗУ ДАЕМ ОТВЕТ

(зачастую не содержательный). Например, «Почему снег белый?» - «Так устроена природа». А ведь можно было вместе поискать объяснение в книгах или интернете, предложить ребенку порассуждать, что такое снег, может ли он быть другого цвета, при каких условиях и т.д.

2. СТАРАЕМСЯ ИЗБЕЖАТЬ СЛОЖНЫХ ВОПРОСОВ.

Порой дети задают вопросы, которые ставят нас в тупик. Вместо того чтобы уклоняться от ответа, скажите: «Давай подумаем вместе/давай вместе поищем ответ на этот вопрос».

3. НЕ ОБСУЖДАЕМ ОШИБКИ.

Например, ребёнок утверждает: "Сегодня утром шёл снег, значит, завтра утром тоже пойдёт снег". Это утверждение ошибочно, и иногда подобная детская логика ничего кроме снисходительной улыбки у взрослых не вызывает, а ведь на самом деле — это прекрасный повод для обсуждения и развития ребенка.

РЕБЕНКА ДУМАТЬ?

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Дети учатся через игру, поэтому сделайте игры основой обучения. Попробуйте такие задания:

- **«ЧТО ЛИШНЕЕ?»**

Выкладывайте перед ребёнком 3–5 предметов, один из которых не подходит по какому-то признаку. Например, ложка, вилка, тарелка и игрушечная машинка. Пусть ребёнок объяснит, что лишнее и почему.

- **«НАЙДИ ОШИБКУ»**

Расскажите ребёнку историю с явным несоответствием:

«Кролик пошёл на прогулку, но сначала надел на уши ботинки» или «...вместо шляпы на ходу он надел сковороду...» — попросите ребёнка объяснить, что не так.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Говорит целыми предложениями из 3-5 слов;
Самостоятельно строит рассказ о каком-либо событии;
Задаёт вопросы (в том числе основной вопрос – Почему?)
Понимает заданные вопросы и отвечает на них;
Правильно употребляет имена прилагательные, местоимения, множественное число – с 3,5 лет;
Говорит понятно (не только для близких, но и для посторонних людей);
Пересказывает сказки, истории, рассказы, заучивает стихи и читает их перед зрителями – с 3,5 лет;
Проявляет интерес к буквам, знает и различает начертания некоторых букв.

! Возраст 3-4 лет психологи называют возрастом почемучек. Детям интересно всё, что их окружает и происходит вокруг. Поэтому главной отличительной особенностью развития речи в этом возрасте является вопросительная конструкция: почему? как? зачем? Что будет, если?

Пальчиковые игры



Чтение вслух детям – так ли это важно?!

Чтение вслух своему ребенку - это не просто времяпрепровождение, это настоящий ритуал, который способен кардинально изменить будущее вашего ребенка.

Каждый раз, когда вы берете книгу и читаете ее своему ребенку, вы помогаете ему не просто развлечься, а развиваться. Чтение вслух – это важный инструмент, который стимулирует речь, мышление, эмоциональное развитие и успехи в учебе. Не забывайте уделять время этому простому, но такому значимому процессу. Книги – это дверь в огромный мир знаний, и вы, как родители, держите ключи от нее.



Как начать?

Начните с регулярного чтения хотя бы по 15-20 минут в день. Пусть это будет ваш семейный ритуал, который ребенок будет ждать с нетерпением. Выбирайте книги, которые интересны и вам, и ему, обсуждайте прочитанное, и этот процесс принесет вам обоим не только радость, но и огромную пользу для будущего ребенка.



**Читаем детям.
Поэзия**



**Читаем детям.
Русские
народные сказки**

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: музыка и танец

Играет на доступных детских музыкальных инструментах (бубен, дудочка, ксилофон);
Демонстрирует элементарные вокально-хоровые данные (поет вместе с другими);
Различает особенности звуков в музыкальном произведении (высоко-низко, быстро-медленно) – с 3,5 лет;
Выполняет заданные движения под музыку (притопывает, делает повороты туловищем в такт);
Произвольно двигается под музыку (фантазийный танец);
Двигается под музыку, последовательно повторяя определенные движения – с 3,5 лет



Музыкальные произведения для детей 3-4 лет: для слушания, пения, танцевальных движений, музыкальных игр и хороводов

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: изобразительное искусство и конструирование

Раскрашивает простые изобразительные формы;
Проявляет способность рисовать по собственному замыслу;
Рисует красками, карандашами, фломастерами, мелками;
Лепит из пластилина/глины простые формы;
Самостоятельно складывает простую мозаику, подбирая цвета и формы;
Строит из кубиков заданные объекты;
Строит различные формы и объекты из песка (пирамиду, горку, забор, башню);
Собирает детали простого конструктора в предметы (домик, елочка, самолет)



Раскраски

Лепим из пластилина



Поделки из
природного материала

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: крупная моторика

Удерживает равновесие, стоя на одной ноге не менее 15 секунд;

Может пройти строго по линии, не нарушая ее – с 3,5 лет;

Бегаёт, свободно сохраняя равновесие;

Лазает по спортивной лестнице вверх и вниз;

Прыгает, отталкиваясь двумя ногами, с продвижением вперед – с 3,5 лет;

Бросает и ловит мяч двумя руками – с 3,5 лет;

Катается на трехколесном велосипеде

! Полезны прогулки на свежем воздухе, также можно начинать занятия спортом (гимнастика, плавание, акробатика, фигурное катание, хоккей, лыжи, мини-футбол и т.д.)



Онлайн тест «Какой вид спорта подойдет вашему ребенку»

Подвижные игры для малышей



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: мелкая моторика

Разбирает и собирает пирамидку с учетом величины колец;

Нанизывает крупные бусины или пуговицы на шнурок;

Использует щипковый захват для действий с мелкими предметами;

Складывает мелкие предметы (камешки, пуговицы) в определенном порядке;

Рисует прямую линию и круг по образцу;

Складывает бумагу по заданным линиям – с 3,5 лет.



1-1.5
года



2-3
года



3,5-4
года



Щипковый захват

Обведи по точкам



Особенности питания детей старше 3 лет

Начиная с трех лет, дети все больше потребляют пищи с общего стола, наравне с родителями. Но это не значит, что в их питании должны быть абсолютно те же блюда, что и на взрослом столе. Детское пищеварение отличается от взрослого, и не все продукты, которые едят родители, могут быть полноценно приняты пищеварением ребёнка и полноценно усвоены.

Завтрак

Заменять его перекусами или отказываться от этого приема пищи нельзя! Для завтрака подходят каши, омлет, котлеты с гарниром, овощи, блины, запеканки, молочные супы, рагу из овощей с рыбой или курицей, творожные блюда. Самым неподходящим вариантом завтрака станут в этом возрасте бутерброды, хотя если есть выбор между ними и отказом от завтрака совсем, лучше предпочесть такое питание. В идеале: завтрак у детей горячий, состоит из плотного блюда и напитка (тоже горячий). Это какао, чай или компот, молоко.

Перекусы для завтрака

Второй завтрак может включать в себя углеводы или белки: йогурты или творожок, соки с печеньем, какао или чай. Не стоит в период перекусов предлагать детям сладости, в которых много легких углеводов (сахара), они могут приводить к сильным колебаниям глюкозы крови, что провоцирует затем нарушение аппетита к обеду. Все перекусы, второй завтрак должны приходиться на одно и то же время, не позднее 1,5 часов до обеда.



Особенности питания детей старше 3 лет

Обед

В обед дети должны получать первые блюда и вторые. Всегда на первое должны быть супы или щи, борщи, приготовленные по обычным рецептурам, но без избытка соли и специй. До пяти лет стоит исключить из рациона бульон с пережаркой и грибные супы, сало в борще и фасоль. Одного супа для полноценного обеда у детей, даже если употреблять его с хлебом, слишком мало — он низкокалорийный и не насытит полноценно тело ребёнка питательными веществами и энергией до вечера.

За счет вторых блюд в организм детей поступают полноценные белки и основной объём энергии. Поэтому вторые блюда в обед обязательны в ежедневном рационе ребёнка. Они могут быть овощными и мясными, рыбными или из птицы. К мясному или рыбному блюду необходим гарнир в виде крупяного или овощного блюда. Нужен и напиток, и десерт, это могут быть компот или сок с булочкой, пастилой, зефиром, пирожным. Не стоит давать на обед фрукты, они нарушат пищеварение, стоит выделить для них отдельное время на полдник или в перекус.



Ужин

Ужин ребёнка также должен быть плотным не менее, чем за два часа до сна, и стоит в его составе отдавать предпочтение жирам с углеводами. Белки длительно перевариваются, и могут полноценно не усвоиться до сна.



Можно ли детям есть сладкое?

Для детей от 3 до 6 лет количество сахара в сутки составляет 40 г—50 г. Можно полакомиться **зефиром, мармеладом, пастилой**, а также различными видами **варенья, джемов, повидла**. С трехлетнего возраста (не ранее) можно предлагать подростку крохе **торты и пирожные**, не содержащие кремов на жировой основе, и нежирные сорта мороженого (не пломбир). До четырехлетнего возраста не рекомендуется давать детям карамель и леденцы. Если нет противопоказаний, то с трех лет можно давать **немного белого и молочного шоколада**, а с 5-6 лет — остальные его виды.



Сколько должен есть ребенок в возрасте 3-4 лет?

Обычно дети дошкольного возраста едят каждые 2,5–3 часа, что составляет около пяти раз в день. Чаще всего это распределяется на три основных приема пищи и два перекуса в день.

Какие напитки самые полезные для детей?

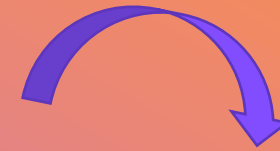
Для детей 3-4 лет рекомендуется потребление около 4-5 стаканов (от 1 до 1,2 литров) жидкости в течение дня.

Пять полезных напитков для детей старше трех лет:

- 1. Вода.** Она помогает восполнить дефицит жидкости, поддерживать нормальную температуру тела, и обеспечивать функционирование всех органов и систем.
- 2. Молоко** содержит белки, кальций и витамины, необходимые для роста и развития детей.
- 3. Натуральные соки** из свежих фруктов и овощей, дарят витамины, минералы и антиоксиданты, которые способствуют здоровью детей.
- 4. Йогурты и кефир** богаты пробиотиками, которые положительно влияют на пищеварение и иммунитет.
- 5. Зеленый чай** содержит антиоксиданты и может быть полезен для детей старше трех лет.

ЧТО ПОДАРИТЬ 3-ЛЕТКЕ?

Сегодня в магазинах огромный выбор игрушек, но далеко не каждая из них принесет малышу пользу и будет способствовать его развитию.



**НА ЧТО СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ
ВНИМАНИЕ ПРИ ВЫБОРЕ?**



ВОЗРАСТ РЕБЕНКА.

Начиная с 3–4 лет важно стимулировать интерес к сюжетно-ролевым играм с помощью кукол, животных, «хозяйственных» игрушек. Также в этом возрасте кроха знакомится с простыми пазлами, сортерами, конструкторами, творческими принадлежностями (пальчиковые краски, пластилин).



ИНТЕРЕСЫ РЕБЕНКА

Чтобы игра была в радость, важно идти за увлечениями ребенка.



МАТЕРИАЛЫ

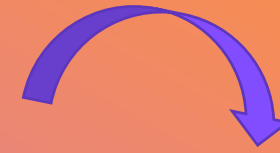
Важно обращать внимание на то, из чего сделана игрушка. Лучше отдавать предпочтение натуральным материалам.



БЕЗОПАСНОСТЬ

Проверьте, чтобы у игрушки не было выступающих острых элементов, которые могут поранить. Все детали должны быть хорошо закреплены. От нее не должно пахнуть клеем или другими химическими веществами.

Иногда даже внешне привлекательные (в точки зрения взрослого) игрушки могут быть вредны для детской психики. На что следует обратить внимание?



ПСИХОЛОГИ СОВЕДУЮТ...



- Не покупайте детям нереалистичные игрушки. Особенно это касается кукол с непропорциональными лицами и телами, которые дети могут воспринимать как норму. В будущем они будут неосознанно стремиться к исковерканному «идеалу», что грозит снижением самооценки и неуверенностью в себе.



- Игрушки, предполагающие любое насилие (например, съемные детали на кукле, которые нужно оторвать, чтобы поставить новые), лучше исключить из детской комнаты. .



- Считается, что детям не стоит дарить черные и красные игрушки, так как эти цвета негативно воздействуют на психику. То же самое касается слишком больших игрушек — особенно для малышей.



- Не покупайте «отрицательных персонажей». Например, монстр, который в действительности должен пугать, преподносится, как «классный», «достойный восхищения», «модный». Это опасная тенденция, которая производит когнитивный диссонанс (тело и разум говорят: «опасно», а реклама твердит: «подружись с ним») и приводит к утрате естественных защитных механизмов у детей



Конструктор.

Отличный подарок, очень актуальный для трёхлеток. Выбирать можно не только из продукции Lego. Попробуйте рассмотреть альтернативные варианты: к примеру, магнитный конструктор. Здесь и волшебство магнетизма, и простор для детской фантазии! Или игровые наборы-конструкторы с тщательно детализированными сценками из жизни принцесс, пиратов, рыцарей, космонавтов... и многих других любимых героев.

Что подарить 3-летке?

Мы подобрали для вас несколько вариантов подарков малышам 3-4 лет...



Ролевые костюмы

Именно в возрасте 3 лет дети начинают примерять на себя различные образы и любить ролевые игры. И разумеется, с восторгом относятся к возможности нарядиться в любимого персонажа. Выясните, в кого хотел бы превратиться именинник? в пожарного, космонавта или Человека-паука? Или именинница мечтает стать Эльзой? У вас есть шанс преподнести ценнейший подарок.

Железная дорога

Пластмассовая или деревянная, автоматическая или механическая – не так уж важно. А вот что имеет значение, так это ваш небольшой рассказ ребёнку об устройстве железной дороги: о поездах, пассажирах, вокзалах и грузовых вагонах...



Что подарить 3-летке?



Игровые наборы инструментов

Игровые наборы, которые помогут детям перевоплотиться в кого угодно. Выбирайте на любой вкус: набор доктора, строителя, стилиста... детская парикмахерская, детская кухня, кассовый аппарат...

Игрушки на радиуправлении

Классический вариант подарка. Радиоуправляемым может быть катер, танк, вертолет и даже динозавр. Но самым большим успехом пользуются машинки-перевертыши на огромных колесах, которые могут гонять даже по небольшим лужам!



Наборы для творчества

Материалов для творчества у ребёнка никогда не бывает слишком много. Поэтому смело пополняйте набор именинника, вариантов множество: мольберты, краски, наборы теста для лепки, доски для рисования светом, космический песок с формочками...



Детский транспорт

Всегда актуальный и желанный подарок. Если самокат и/или беговел у ребёнка уже есть, рассмотрите вариант электромобиля или электрического квадроцикла.



Спортивный инвентарь

Спорт для ребёнка – это и весело, и полезно. Какие варианты предложить трёхлетке? Растущее баскетбольное кольцо, детский боксерский набор (груша + перчатки), кольцоброс, детский крокет или гольф, тренажер для прыжков.

Что подарить 3-летке?

Детская игровая палатка-домик или вигвам

Вы знали, что даже маленькие дети подсознательно мечтают о «личном пространстве»? Поэтому прекрасным подарком будет игровая палатка или вигвам, куда он с удовольствием будет приглашать гостей – совсем как взрослый.



Развивающие игрушки

Помните об основных принципах: натуральность материалов, естественность расцветки, однозначность и реалистичность. Для трёхлетки и интересны, и полезны будут пазлы, балансиры, игры-рыбалки, тангосы.



Игрушечные герои любимого мультфильма

Разузнайте об увлечениях малыша – к примеру, о его любимых героях мультфильмов. Возможно, фигурки щенков из «Щенячьего патруля» или вся семейка из сериала «Три кота» – это лучшее, что может представить себе ребёнок в качестве подарка.



Музыкальные инструменты

Помогите малышу развить слух и музыкальную фантазию. Мы рекомендуем детский синтезатор!

Юмор в коротких штанишках

- + Едем в машине, работает навигатор.
- Слышно: «Через пятьсот метров — съезд!»
- Полина (2 года 10 месяцев), в ужасе:
— Кто съест?!

Я работаю инженером-проектировщиком. И вот как-то вечером после работы, за ужином, моя трехлетняя дочь Катюша у меня спрашивает: «Мама, а что ты сегодня на работе делала?» Я ей отвечаю: «Чертила». На что дочурка задает мне встречный вопрос: «А почему не работала?»

Саша (3 года 5 месяцев) играл со щенком и вдруг начал лизать диван. Бабушка увидела и стала его ругать:
— Саша, что же ты делаешь! Нельзя лизать диван, на нем заразные микробы живут, ты можешь заболеть!
Дня через два бабушка приболела и лежала в кровати. Саша подошел к ней и с грустью в голосе спросил:
— Что, бабуля, диван лизала?



К нам в гости приехала моя подруга Валя. Мой сынуля (4 года) спрашивает ее:
— Тетя Валя, а вы где живете?
— Под Москвой.
Он уточняет:
— В метро?